

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра охотничьего  
ресурсоведения и заповедного  
дела (ПЭиР\_ОЭП)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра охотничьего  
ресурсоведения и заповедного дела  
(ПЭиР\_ОЭП)

наименование кафедры

д-р биол.наук Савченко А.П.

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОХОТНИЧИЙ И РЫБОЛОВНЫЙ  
ТУРИЗМ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Охотничий и рыболовный туризм

Направление подготовки /  
специальность 05.03.06 Экология и природопользование  
Профиль подготовки 05.03.06.03  
Биологические ресурсы

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

050000 «НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 05.03.06 Экология и природопользование Профиль  
подготовки 05.03.06.03 Биологические ресурсы

---

Программу составили д.б.н., Профессор, Суворов А.П.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Сформировать системные знания о содержании, принципах развития и организации охотничьего и рыболовного туризма и компетенции проек-тирования, разработки и реализации экскурсионных услуг в области при-родного, экологического туризма

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение мировой практики развития охотничьего и рыболовного туризма и современного состояния эколого-туристской деятельности в России;
- освоение концепции устойчивого развития охотничьего и рыболов-ного туризма;
- изучение природоохранной и социально-экономической роли охот-ничьего и рыболовного туризма в обществе;
- изучение принципов рационального использования охотничье-рыболовного туристского потенциала Красноярского края;
- изучение правового регулирования отношений и безопасности в сфере охотничьего и рыболовного туризма;
- овладение принципами и методами использования экологических технологий в туризме.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

|   |   |
|---|---|
| <b>ОПК-4:владением базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды;</b> |   |
| Уровень 1   | основные особенности специфики охотничье-рыболовного туризма  |
| Уровень 2   | общие закономерности неистощимого использования ресурсов живой природы при осуществлении охотничье-рыболовного туризма  |
| Уровень 3   | состояние туристско-рекреационных ресурсов охотничье-рыболовного туризма в РФ   |
| Уровень 1   | охарактеризовать состояние туристско-рекреационных ресурсов охотничье-рыболовного туризма в РФ и Красноярском крае  |
| Уровень 2   | активно участвовать в поиске новой информации о биологических основах охотничье-рыболовного туризма в разных странах мира   |
| Уровень 3   | использовать современные информационно-коммуникативные ресурсы, включая интернет, для постоянного обновления знаний в области дисци-плины «Охотничье-рыболовный туризм» |
| Уровень 1   | инновационными модульными методами и приемами эффективного использования современных средств обучения: компьютерных   |

|   |  |
|---|--|
|   | программ, мультимедийных проекторов, интернет-ресурсов   |
| <b>ПК-16: владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии</b> |  |
| Уровень 1   | базовые понятия в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии;  |
| Уровень 1   | критически анализировать информацию в области общего ресурсоведения, регионального природопользования и картографии применительно к сфере охотничьего и рыболовного туризма; |
| Уровень 1   | навыками ресурсоведческих и картографических методов исследований при организации охотничьего и рыболовного туризма;   |

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Специфика данной дисциплины обусловлена тем, что в ней сочетаются экологические, экономические и управленческие знания, необходимые для определения и соблюдения баланса между экономической выгодой, получаемой от использования природы в целях туризма с экологической безопасностью рекреационных территорий, туристских комплексов, отдельных предприятий сферы гостеприимства.

Общая экология

Охрана окружающей среды

Дисциплина тесно связана и опирается на такие дисциплины, как «Основы туризма», «Экологический туризм», «Экология», «Биогеография», «Правовые основы природопользования», и др. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины необходимы для разработки и реализации экологической политики туристских предприятий, внедрения экологических технологий в индустрию туризма, формирования экологического поведения и мировоззрения туристов.

Безопасность жизнедеятельности

Основы природопользования

Экономика природопользования

Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                         | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад.час) | Семестр         |
|--|--|-----------------|
|  |  | 6               |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>       | <b>2 (72)</b>                              | <b>2 (72)</b>   |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b> | <b>1,5 (54)</b>                            | <b>1,5 (54)</b> |
| занятия лекционного типа                   | 0,5 (18)                                   | 0,5 (18)        |
| занятия семинарского типа                  |  |                 |
| в том числе: семинары                      |  |                 |
| практические занятия                       | 1 (36)                                     | 1 (36)          |
| практикумы                                 |  |                 |
| лабораторные работы                        |  |                 |
| другие виды контактной работы              |  |                 |
| в том числе: групповые консультации        |  |                 |
| индивидуальные консультации                |  |                 |
| иная внеаудиторная контактная работа:      |  |                 |
| групповые занятия                          |  |                 |
| индивидуальные занятия                     |  |                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | <b>0,5 (18)</b>                            | <b>0,5 (18)</b> |
| изучение теоретического курса (ТО)         |  |                 |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) |  |                 |
| реферат, эссе (Р)                          |  |                 |
| курсовое проектирование (КП)               | Нет  | Нет             |
| курсовая работа (КР)                       | Нет  | Нет             |
| <b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>    |  |                 |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины                                       | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа                       |  | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|---|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
|       |   |                                      | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) |                                     |                         |
| 1     | 2   | 3                                    | 4   | 5  | 6                                   | 7                       |
| 1     | Модуль 1. Введение в охотничье-рыболовный туризм                        | 4                                    | 6   | 0  | 2                                   | ОПК-4                   |
| 2     | Модуль 2. Технологии организации охотничье-рыболовного туризма          | 4                                    | 6   | 0  | 8                                   | ОПК-4                   |
| 3     | Модуль 3. География охотничье-рыболовного туризма                       | 4                                    | 8   | 0  | 4                                   |                         |
| 4     | Модуль 4. Формирование охотничье-рыболовного туристического продукта    | 2                                    | 8   | 0  | 2                                   |                         |
| 5     | Модуль 5. Воздействие охотничье-рыболовного туризма на окружающую среду | 4                                    | 8   | 0  | 2                                   | ОПК-4                   |
| Всего |   | 18                                   | 36  | 0  | 18                                  |                         |

#### 3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий  | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |   | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1     | 1                    | Раздел 1.1. Экология и туризм. Раздел 1.2. Типы туристского природопользования. Раздел 1.3. Этика и безопасность охотничье-рыболовного путешествия.   | 4                   | 0                                  | 0                                |
| 2     | 2                    | Раздел 2.1. Охрана природы для туризма Направления взаимосвязи туризма и охраны природы. Раздел 2.2. Охрана природы с помощью туристов. Раздел 2.3. Охрана природы от туризма Экологическое право в туризме.                                    | 4                   | 0                                  | 0                                |
| 3     | 3                    | Раздел 3.1. Мировые регионы и центры охотничье-рыболовного туризма в Европе, Северной, Центральной и Южной Америке. Раздел 3.2. Охотничье-рыболовный туризм в России. Раздел 3.3. Перспективы развития охотничье-рыболовного туризма в регионе. | 4                   | 0                                  | 0                                |

|       |   |  |    |   |   |
|-------|---|--|----|---|---|
| 4     | 4 | Раздел 4.1. Оценка охотничье-рыболовного потенциала территорий. Основные целевые группы клиентов и партнеров. Принципы организации охотничье-рыболовного маршрута. Раздел 4.2. Разработка охотничье-рыболовных туров. Сотрудничество с местным населением. Рекламно-информационное обеспечение продвижения охотничье-рыболовного продукта. | 2  | 0 | 0 |
| 5     | 5 | Раздел 5.1. Прямое и косвенное влияние туризма на компоненты природной среды и его последствия. Рекреационная нагрузка на природные геосистемы и ее предельно допустимые нормы. Раздел 5.2. Понятие рекреационной дигрессии, ее виды, факторы и стадии. Меры повышения устойчивости рекреационных территорий.                              | 4  | 0 | 0 |
| Всего |   |  | 18 | 0 | 0 |

### 3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |                      | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
|       |                      |                      |                     |                                    |                                  |



|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Знакомство с программой читаемого курса, списком рекомендуемой литературы. Обсуждение предмета, единицы анализа, объекта изучения в охотничье-рыболовном туризме, их связи с другими научными дисциплинами в настоящее время.   | 6 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | Организации, созданные специально для содействия развитию охотничье-рыболовного туризма в мире. Свод управленческих мероприятий, реализация которых может придать устойчивость охотничье-рыболовной деятельности. Обсуждение основных мер безопасности в охотничье-рыболовных турах и экскурсиях. | 6 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | Примеры стран лидирующих в настоящее время в развитии охотничьего и рыболовного туризма<br>Перспективы развития охотничьего и рыболовного туризма в России.   | 8 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | Представление об основных этапах формирования эколого-туристского продукта.<br>Прямая экономическая выгода развития охотничьего и рыболовного туризма для населения Красноярского края.   | 8 | 0 | 0 |

|       |   |  |    |   |   |
|-------|---|--|----|---|---|
| 5     | 5 | Сравнение прямого и косвенного воздействия различных видов охотничье-рыболовного туризма на растительность, животных, почвенный покров и водные ресурсы.<br>Определение допустимых рекреационных нагрузок на различные рекреационные комплексы Красноярского края. | 8  | 0 | 0 |
| Всего |   |  | 26 | 0 | 0 |

### 3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |                      | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего |                      |                      |                     |                                    |                                  |

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

|      | Авторы, составители              | Заглавие  | Издательство, год                 |
|------|----------------------------------|---|-----------------------------------|
| Л1.1 | Боголюбов В. С., Орловская В. П. | Экономика туризма: учебное пособие для обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии туризма и гостиничного хозяйства" | Москва: Academia (Академия), 2007 |

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература |                     |          |                   |
|--------------------------|---------------------|----------|-------------------|
|                          | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |

|                                |  |   |   |
|--------------------------------|--|---|---|
| Л1.1                           | Власова Т. И.,<br>Шарухин А. П.,<br>Данилова М. М. | Профессиональное и деловое общение в сфере туризма: учебное пособие для студентов вузов по специальности 100103 "Социально-культурный сервис и туризм"          | Москва:<br>Academia<br>(Академия), 2007                   |
| Л1.2                           | Саак А. Э.,<br>Пшеничных Ю.<br>А.                  | Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме: учеб. пособие для вузов  | СПб.: Питер,<br>2008                                      |
| Л1.3                           | Соколова М. В.                                     | История туризма: учеб. пособие для вузов по напр. "Туризм"  | Москва:<br>Академия, 2012                                 |
| Л1.4                           | Косолапов А. Б.                                    | География российского внутреннего туризма: учебное пособие для студентов вузов  | Москва: КноРус,<br>2010                                   |
| Л1.5                           | Косолапов А. Б.                                    | География российского внутреннего туризма: учебное пособие для студентов вузов  | Москва: КноРус,<br>2014                                   |
| Л1.6                           | Зайцева Н. А.                                      | Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме: учебное пособие для вузов по специальности "Социально-культурный сервис и туризм"                          | Москва, 2008  |
| Л1.7                           | Балабанов И. Т.,<br>Балабанов А. И.                | Экономика туризма: учеб. пособие для вузов  | М.: Финансы и статистика, 2003                            |
| 6.2. Дополнительная литература |  |   |   |
|                                | Авторы,<br>составители                             | Заглавие  | Издательство,<br>год                                      |
| Л2.1                           | Егоренков Л. И.                                    | Экология туризма и сервиса: учебное пособие для вузов по географическим и экологическим специальностям  | Москва:<br>Финансы и статистика, 2003                     |
| Л2.2                           | Белов Г. В.  | Экологический менеджмент предприятия: учебное пособие для студентов вузов по специальности "Экологический менеджмент предприятия"                               | Москва: Логос,<br>2006                                    |
| Л2.3                           | Гебель П.,<br>Хюльсхоф Б. ф.<br>Д. ц.              | Природное наследие человечества. Ландшафты и сокровища природы под охраной ЮНЕСКО: [перевод с немецкого]  | Москва:<br>Бертельсманн<br>Медиа Москау<br>[БММ] АО, 1999 |
| Л2.4                           | Задереев Е. С.                                     | Экологический менеджмент: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов спец. 010700.68.25 «Окружающая среда и человек: основы контроля и надзора»] | Красноярск:<br>СФУ, 2011                                  |
| Л2.5                           | Анисимов А. В.,<br>Анопченко Т.<br>Ю., Савон Д. Ю. | Экологический менеджмент: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Менеджмент" (квалификация "бакалавр")                    | Москва: КноРус,<br>2016                                   |
| 6.3. Методические разработки   |  |   |   |

|      | Авторы, составители              | Заглавие  | Издательство, год                 |
|------|----------------------------------|---|-----------------------------------|
| ЛЗ.1 | Боголюбов В. С., Орловская В. П. | Экономика туризма: учебное пособие для обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии туризма и гостиничного хозяйства" | Москва: Academia (Академия), 2007 |

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |                  |   |
|----|------------------|---|
| Э1 | Дирекция по ООПТ | <a href="https://doopt.ru">https://doopt.ru</a> |
|----|------------------|---|

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов над курсом занимает значительную часть времени, отведенного по программе на его изучение, что долж-но способствовать углубленному усвоению лекционного курса

Работая самостоятельно, основное внимание следует уделять важнейшим понятиям, терминам, определениям, закономерностям. Для усвоения материала целесообразно вести краткий конспект. Невыясненные вопросы должны отмечаться для последующего разбора с преподавателем во время консультаций. Работу следует начинать с подбора учебной литературы по данной дисциплине и, в первую очередь, из числа рекомендуемой. Следует иметь ввиду, что порядок изложения материала и наполняемость разделов в разных учебниках и пособиях неоднозначны, поэтому работать с литературными источниками надо внимательно.

Работа, самостоятельно выполненная студентом (подготовленные рефераты) защищается, т.е. студент должен сообщить материал в виде устного доклада, продемонстрировав тем самым свободное владение изложенным в работе материалом. Все виды заданий, выполненных студентами, должны быть оформлены надлежащим образом (см. ниже) и сданы преподавателю на бумажном и электронном носителях.

Требования по оформлению реферата.

Работа набирается на компьютере и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4. Ниже приведена сводная таблица основных требований.

Формат: А-4

Интервал между строками: 1,5 единицы

Количество знаков на странице (с пробелами и знаками препинания): 1800

Размер левого поля: 30 мм

Размер правого поля: 10 мм

Размер верхнего поля: 20 мм

Размер нижнего поля: 20 мм

Абзац: 5 знаков

Каждая структурная часть работы (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка.

Страницы нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся вверху в середине листа. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию работы).

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

|       |  |
|-------|--|
| 9.1.1 | Проектор, подключенный к компьютеру или ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office. |
|-------|--|

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

|       |   |
|-------|---|
| 9.2.1 | Электронные базы «Консультант», «Гарант». |
|-------|---|

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Аудитория с проектором или широкоформатным телевизор, подключенные к компьютеру или ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office и актуальной версией видеоплеера.